

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга» г. Минеральные Воды

«Моя Родина – Россия»
Краткосрочный творческий проект совместно с родителями
подготовительной логопедической группы №10 «Классики»

Воспитатель логопедической группы
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга»

Ермак Лилия Николаевна

Введение:

Перед нашим ДООУ ставится задача не только воспитания ответственного за свое поведение гражданина, но и решение этой задачи связано с формированием устойчивых нравственных качеств личности ребенка.

Президент нашей страны В.В. Путин говорит о том, что воспитание патриотов РФ надо закладывать с дошкольного возраста. Вот что говорится в Указе о патриотическом воспитании. «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент - это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе и целом»

Детский сад и вся система дошкольного воспитания – это первая ступень, с которой начинает взаимодействовать семья для того, чтобы воспитывать и обучать детей. Работники детского сада организуют совместную деятельность, подключая детей, родителей и педагогический состав детского сада. Первый педагог для своих детей, это конечно же родители. Но в силу того, что дети проводят в саду много времени, воспитатели много знают о чем-то раньше родителей, и конечно делятся этим с ними. И получается, что педагоги напрямую взаимодействуют с родителем, где главный конечно же ребёнок.

Для реализации своего проекта я решила привлечь родителей, чтобы мы вместе поучаствовали в воспитании будущих патриотов, вырастили хорошее будущее поколение, которое чтит, помнит и уважает прошлое своей семьи, традиции, свою страну, в которой он родился и живёт. Участвуя в проекте по патриотическому воспитанию родители приобщают детей быть достойными гражданами своей Родины-России, приобретают разные способы взаимодействия со своим ребёнком. Педагоги направляют родителей и объясняют им важность патриотизма. Между родителями и детьми устанавливаются доверительные отношения, и можно легко узнать какие отношения складываются в каждой семье.

Актуальность:

Если мы посмотрим сейчас на молодое поколение родителей, то мы можем выявить то, что многие из них не очень хорошо знают о истории своей страны. У большинства нет таких качеств как: патриотизм к своей стране, любовь к Родине, долг перед своей страной!

Все эти качества несут в себе отсутствие русского духа, доброты, милосердия, любви, сплочённости, культурной ценности, крепости мыслей, которые были присуще нашим предкам.

Воспитание каждого члена нашего общества начинается в раннем детстве. Дети дошкольного возраста хорошо обучаются, легко идут на контакт, в меру впечатлительны. Педагогу очень важно прививать и научить детей любви к своей стране, своей малой родине, дому, своему детскому саду, воспитывать такое чувство, чтобы ребёнок радовался и гордился достижениями своей страны в разных видах деятельности.

Очень важно в дошкольном возрасте развивать у детей эмоции, которые несут хороший эффект в воспитании патриотизма.

Педагог В.А. Сухомлинский говорил про патриотическое воспитание так: «Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту».

Чтобы проект по патриотическому воспитанию был полностью реализован, педагогу совместно с родителями надо познакомить подрастающее поколение с историей Родины, с её традициями, обрядами, праздниками, с особенностями воспитания каждой семьи и менталитета.

Педагоги и родителям должны не только знать обо всём этом, но и методически правильно донести эту информацию до каждого ребёнка.

Поэтому, для того чтобы воспитать и привить чувство патриотизма детям надо учитывать основу воспитания, в которую закладывается и умственное, и трудовое, и познавательное. Если в воспитании будут присутствовать все эти компоненты, это и будет первой ступенью развития личности ребёнка, как маленького патриота своей страны России.

Участники: воспитатель, музыкальный руководитель, дети, родители

Срок реализации: с 9 марта по 25 марта

Тип проекта: краткосрочный, практико-ориентированный, открытый.

Цель: Воспитывать любовь к Родине, уважение к могуществу Российской державы, чувство гордости за свою страну.

Задачи: Уточнить представление детей о Родине – России как многонациональной стране, символическом значении герба и флага, о величии и торжественности гимна.

Развивать выразительность речи, расширять словарный запас: многонациональна, независимость, величие, Отечество, испокон веков, орел двуглавый.

Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Понимание того что государственные символы призваны объединять людей живущих в одной стране.

Содержание проекта:

Организовать непосредственно образовательную деятельность по познавательному развитию «Моя Родина-Россия»;

Привлечь родителей в создании рисунков «Герб моей семьи»

Привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления плаката: «Моя Родина-Россия!»

Привлечь родителей к изготовлению своего семейного генеалогического древа.

Музыкально – познавательное мероприятие «Моя Родина - Россия»

Предполагаемые итоги реализации:

Знания детей о Родине;

Умение уважительно относиться, проявлять интерес к своей Родине;

Выставка рисунков «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо моей семьи», Проект «Моя Родина - Россия»;

Открытый проект совместно с родителями «Моя Родина-Россия»

Ход занятия:

Вход детей с российскими флажками с перестроением

Воспитатель 1: Люди не выбирают места своего рождения на земле. Они могут жить в разных странах, иметь разный цвет кожи, говорить на разных языках. Но слова «Родина, «Отечество», «Отчизна» святые для каждого из них. Для нас с вами все эти понятия заключены в слове – Россия!

Ребенок 1: На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов

До теплых рек раскинулась она!

На свете много разных стран,

Но есть одна страна

Ее мы Родиной зовем,

Все: А Родина - одна!

(Гимн РФ)

1-ый ребенок: Мы с радостью расскажем Вам

О той стране, где мы живем.

2-ой ребенок: Мы с гордостью расскажем Вам

Где родились мы и растем!

3-ий ребенок: А мы живем в России

У нас леса густые

4-ый ребенок: У нас березы белые и космонавты смелые

5-ый ребенок: И Москвы- столицы нашей

В целом мире нету краше!

6-ой ребенок: У нас и реки, и поля,

Моря, леса и горы.

7-ой ребенок: И север есть у нас, и юг.

Сады цветут на юге.

8-ой ребенок: На севере снега вокруг –

Там холода и вьюги.

9-ый ребенок: Народы – как одна семья,

Хотя язык их разный.

10-ый ребенок: Все – дочери и сыновья

Своей страны прекрасной!

11-ый ребенок: И Родина у всех одна. Привет тебе и слава!

Непобедимая страна, Российская держава!

Песня «Здравствуй, моя Россия»

Родитель 1: Нам хочется рассказать про государственные символы России.

Как и все страны мира, Россия имеет свой герб, флаг и гимн – это и есть государственные символы

Родитель 2: И когда мы почтительно, с уважением относимся к символам нашей страны, мы тем самым проявляем любовь к России и гордость за то, что мы граждане России!

Государственный флаг – важнейший символ государственной и национальной независимости.

Воспитатель: Во все времена цвету придавали особый смысл и значение. Какие цвета у российского флага?

Ответы детей:

Белый означает мир, чистоту совести, благородство. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая.

Синий цвет – это вера и верность. Народ любит Россию и верен ей.

Красный цвет – огонь, отвага, героизм и сила. Люди всегда защищали свою Родину.

Родитель 1: Дети, очень важно не перепутать порядок цветов флага: верх – белый, середина – синий, низ – красный. Если перевернуть флаг, то получится флаг другого государства. Нашему флагу больше трехсот лет. Дети, а вы знаете, где можно встретить государственный флаг России?

флаг поднят на зданиях.

Флаг вывешивают в дни праздников

Флаг развивается на мачтах Российских кораблях.

Изображение флага мы видим на самолетах, космических кораблях.

На спортивных соревнованиях

Дети и взрослые с Российскими флажками ходят на праздники .

22 августа в России отмечается День Российского флага.

Родитель 2: Второй символ нашего государства – это герб. Герб – отличительный знак государства. Дети, расскажите, что изображено на гербе России?

Ответы детей:

золотой 2-х главый орел на фоне красного щита означает силу и непобедимость нашей страны.

У орла 2 головы, что означает – наше государство очень большое и единое. В нем живут люди разных национальностей.

Над головами орла – короны. Это означает, Россия живет по своим Законам. Он держит скипетр – символ власти и державу – золотой шар, знак могущества, единства.

На груди орла изображение всадника – это Святой Георгий Победоносец.

Воспитатель: Дети, расскажите, где можно встретить изображение герба?

ответы:

на печатях, на паспорте, на аттестате.

На правительственных наградах

На государственных зданиях

Родитель 1: А сейчас мы поговорим о гимне. У каждого государства есть свой гимн. Гимн – это торжественная песня. Музыка гимна неторопливая и величавая. В ней поется о любви к Родине – России, об уважении к ее истории, о красоте ее природы, о надежде на прекрасное будущее. Дети, а что вы можете рассказать о нашем гимне?

Предполагаемые ответы:

государственный гимн – один из главных символов страны, поэтому его исполнение сопровождают знаками высшего уважения.

При исполнении гимна все присутствующие встают, а мужчины снимают головные уборы, военные отдают честь или салютуют оружием.

Гимн исполняется на торжественных праздниках, на военных парадах, на спортивных соревнованиях, при награждении спортсменов.

Родитель 2: Сегодня мы поговорили о символах нашей страны: флаге, гербе, гимне. Ко всем символам государства надо относиться с уважением, чтить их как память прошлого и достоинства современности. Дети, а как вы думаете, почему мы должны уважать наши символы?

Предполагаемые ответы:

потому что мы граждане сильной страны

мы гордимся ее заслугами и достижениями

переживаем вместе с ней и горе, радости

будем стараться сделать ее еще богаче и сильнее

Дети :

1: Бескрайняя.

2: Красивая.

3: С небесами синими.

4: Такая необъятная.

5: Кому-то непонятная.

6: И бесконечно сильная.

Вместе: Это моя Россия.

7-ой ребенок: Мал ещё, но рассудить я в силе,
И никто меня не упрекнёт —
Нет страны, прекраснее России!
Этот вывод знаю наперёд!

8-ый ребенок: Вырасту — поезжу я по миру.
И уверен, к берегам Родным,
Будет тяга непреодолимой,
Хоть откуда — но вернусь я к ним!

9. Берегите Россию, нет России другой.
Берегите её тишину и покой,
Это небо и солнце, этот хлеб на столе
И родное оконце в позабытом селе.
Берегите Россию, чтобы сильной была,
Чтобы нас от беды в трудный час сберегла.

10. Ей неведомы страхи, и крепка её сталь.
И последней рубахи ей для друга не жаль.
Берегите Россию, без неё нам не жить.
Берегите её, чтобы вечной ей быть
Нашей правдой и силой, нашей гордой судьбой.
Берегите Россию, нет России другой.

Благодаря проекту дети получили много новых знаний о своей Родине-России, о её главных символах, об обычаях, о традициях. Научились с уважением относиться ко всем народам, которые живут в нашей стране, получили много знаний о патриоте и о патриотизме.

Дети стали к друг другу относиться более дружелюбно, появилось чувство уважения, сопереживания. Если постоянно проводить данную работу по теме воспитание у детей патриотизма, то в дальнейшем они станут более ответственными, будут много знать о своей Родине, об истории своей страны, о традициях своей семьи и своего народа, с уважением относиться к своему Отечеству, и к выполнению в будущем долга перед своей Родиной-Россией. Работа по воспитанию патриотических чувств у детей будет продолжена и в семье и далее в школе.

Мой проект «Моя Родина –Россия!» это первое, что закладывается в сознание детей дошкольного возраста, воспитание патриотических чувств, а для семьи и родителей большое преимущество найти общий язык во взаимодействии со своим ребенком.



Используемая литература:

1. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет; Мозаика-Синтез - М., 2018. - 112 с.
2. Зацепина М. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников; Мозаика-Синтез - М., 2019. - 395 с.
3. Алешина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий; Перспектива - М., 2022. - 310 с.