

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 33
«Радуга»

(протокол № 3 от 12.02.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
детский сад № 33 «Радуга»

_____ Н.И. Олейникова

12.02.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

за 2024 год

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга» г. Минеральные Воды
за 2024 год

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга» г. Минеральные Воды регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 г.
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга» г. Минеральные Воды (далее - МБДОУ)
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад № 33 «Радуга» г. Минеральные Воды
Тип	бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Минераловодский муниципальный округ Ставропольского края
Год основания	2016 г.
Юридический адрес	357207, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, город Минеральные Воды, улица Бештаугорская, 7 г
Телефон	8(879-22)-5-17-10, 5-09-79
e-mail	cadukraduga@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds-raduga-mineralnye-vody-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	с 07.30 часов - до 18.00 часов, длительность - 10,5 часов; выходной - суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующая
Фамилия, имя, отчество руководителя	Олейникова Наталья Ивановна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 6456 от 27 июля 2021 г. выдана Министерством образования Ставропольского края
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	серия МФН, № 001530 от 03.12.2018 г

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	20.08.2015 г серия 26 № 004266703
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	поставлен на учет 20.08.2015 г. серия 26 № 004266704
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав утвержден приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального округа от 13.11.2023 г № 1012. Устав МБДОУ детский сад № 33 «Радуга» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— Коллективный договор (с приложениями); — Паспорт доступности; — Программа развития на 2021-2024 гг.; — Правила внутреннего трудового распорядка работников; — Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; — Правила приема обучающихся в ДОУ; — Правила внутреннего распорядка обучающихся; — Положение об этическом кодексе педагогов; — Положение об организации питания обучающихся; — Положение об организации питания сотрудников; — Положение о бракеражной комиссии; — Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования; — Положение о процедуре самообследования ДОУ; — Положение об образовательной программе; — Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности; — Положение об аттестационной комиссии; — Положение о порядке комплектования ДОУ; — Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта; — Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников; — Положение о педагогическом Совете; — Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; — Положение о сайте ДОУ; — Положение о рабочей группе по публикации в сети интернет материалов о деятельности ДОУ; — Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов;

	— Положение о логопедической группе ДОУ; — Положение о рабочей программе педагога; — Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников; — Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств в ДОУ; — Положение об общем собрании сотрудников ДОУ; — Положение о родительском комитете; — Положением об общем родительском собрании учреждения; — положение о родительском собрании группы Учреждения; — Положение о работе с персональными данными сотрудников ДОУ; — Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) ДОУ; — Положение о внутрисадовском контроле учреждения; — Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности учреждения; — Положение об организации дополнительных образовательных программ; — Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ; — Положение о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ; — Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ; — Положение об Управляющем совете и др.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующих)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - № 6456 от 27 июля 2021 г. выдана Министерством образования Ставропольского края
	Лицензия на право осуществления дополнительного образования - - № 6456 от 27 июля 2021 г. выдана Министерством образования Ставропольского края

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Управляющим советом МБДОУ, Общим собранием работников учреждения, Педагогическим Советом, Родительским комитетом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	— Заведующая осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. — Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы. - Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе ведет качественное обеспечение материально технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. — Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — Общее собрание трудового коллектива; — Педагогический совет; — Родительский комитет; — Управляющий совет ДОУ.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующая МБДОУ, заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели, заместитель заведующего по АХР, младший обслуживающий персонал, дети, родители.
Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)	Учредителем МБДОУ является Минераловодский муниципальный округ Ставропольского края. Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования администрации Минераловодского муниципального округа, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя. Руководит образовательным учреждением Олейникова Наталья Ивановна - имеет высшее образование, квалификацию «менеджер в образовании». Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3). • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября

	2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; • СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других субъектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» • СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» • Уставом ДОУ. • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами с работниками. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением об Управляющем совете. • Положением о Педагогическом совете. • Положением о Родительском комитете.
--	---

Вывод: Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 33 «Радуга» г. Минеральные Воды ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Состав воспитанников	В 2024 году функционировало 15 групп: 12 общеразвивающих, 2 компенсирующих и 1 группа кратковременного пребывания, которые посещали 309 воспитанников. В школу выпущено 78 воспитанников.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	15 групп: - первая младшая группа (2-3 лет) – 1; - вторая младшая группа (3-4 лет) – 3; - средняя группа (4-5 лет) – 2; - старшая группа (5 -6 лет) – 3; - подготовительная группа (6-7 лет) -3; - подготовительная логопедическая группа (6-7 лет) – 1; - старшая логопедическая группа (5-6 лет) – 1; - группа кратковременного пребывания (2 года) – 1.
Социальный состав семей воспитанников	Полная семья -284 (92,5%). Неполная семья - 23 (7,5%). Многодетная семья – 50 (16%).

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность МБДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая **цель** воспитания в МБДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В ходе реализации программы педагоги используют личностно-ориентированный подход к работе с детьми. На основании педагогического мониторинга при необходимости определяется индивидуальный маршрут развития воспитанника, планируется индивидуальная работа.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется согласно годовому плану работы, учебному плану и календарному учебному графику, разрабатываемыми образовательным учре-

ждением. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания. Организация образовательного процесса в МБДОУ включает три равных по степени значимости блока:

1. Блок специально организованного обучения (непрерывная образовательная деятельность - НОД), который включает в себя цели, программные задачи, формы, способы, методы, приемы и средства обучения, специальные задания для детей, отвечающие логике развития тех или иных способностей (сенсорных, мыслительных, речевых и др.).

2. Блок совместной деятельности (совместная деятельность в режимных моментах), где педагог занимает позицию «равного партнера», инициирует различные виды детской деятельности (организует игры, конструирование, изобразительную, трудовую деятельность, приобщает детей к искусству и т.д.). Этот блок включает в себя разнообразные формы активности: чтение книг, беседы с детьми, прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций и репродукций, сюжетные игры, рисование, лепку, конструирование, элементарный труд, экскурсии, физические упражнения и подвижные игры и т.д.

3. Блок свободной самостоятельной деятельности ребенка, где воспитатель занимает позицию «создателя окружающей среды». Предполагает свободный выбор ребенком деятельности, отвечающей его склонностям, потребностям и интересам, обеспечивая возможность саморазвития ребенка.

Содержание программы включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В МБДОУ для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Построена по принципам ФГОС ДО: безопасная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных центров для обеспечения всестороннего развития воспитанников: творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий, познавательной и детской художественной литературы. Групповые помещения оснащены бактерицидными лампами, что способствует поддержанию благоприятного климата для детей.

В 2024 году проводились совместные мероприятия с такими социальными партнерами:

- МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды;
 - Филиал библиотеки № 4 г. Минеральные Воды;
- Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ СОШ № 20 г. Минеральные Воды. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводится диагностика готовности детей к школе;
- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада;
- проводятся экскурсии различной направленности;
- проводится посещение дошкольниками школьного музея;
- проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав ДОУ;

- Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» под ред. Н.Вераксы, М.Васильевой, Т.С.Комаровой и следующим программным обеспечением:

Парциальные программы:

«Цветик семицветик» коррекционно-развивающая программа, Н.Н.Куражева;
«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», А.С.Роньжина;
«Юный эколог» С.Н.Николаева;
«Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А.Лыкова;
«Музыкальная палитра», И.А.Новоскольцева, И.М.Каплунова;
«Безопасность», Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина;
«Развитие речи в детском саду», В.Г.Гербова;
«Региональная культура», Р.М.Литвинова;
«Математика в детском саду» В.П.Новикова.
Программа «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
«Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет), программа «От рождения до школы» Пензулаева Л.И.;
«Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
«От слова к звуку» Е.В.Колесникова

Методические пособия:

«Театрализованная деятельность в детском саду» М.Д. Маханева;
«Физическая культура для малышей» С.Ю. Федорова.

Адаптированная образовательная программа для ребенка 6-7 лет с задержкой психического развития;

В работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи реализуется «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи общим недоразвитием речи с 3-7 лет», Н.В. Нищева.

В своей деятельности МБДОУ поддерживает прочные отношения с социальными партнерами, которые делают учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Взаимодействие с семьями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого - педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В МБДОУ функционирует **консультативный пункт**.

Цели деятельности консультационного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих МБДОУ, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в МБДОУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями
- консультации

За 2024 год консультационный пункт посетили 18 родителей (с детьми от 2-х до 7 лет).

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 с изменениями на 21 января 2019 года, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на окончание 2023-2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	22	9%	220	88%	8	3%	250	97%
Качество освоения образовательных областей	20	8%	223	90%	7	2%	250	98%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ

1.7. Реализация дополнительных образовательных программ.

В целях удовлетворения потребностей родителей в получении дополнительного образования и всестороннего развития в формировании личности воспитанников, улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, полноценно влияющей на физическое и нравственное благополучие воспитанников, в МБДОУ осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных услуг, которые оказываются согласно учебному плану на основании разработанных и принятых Педагогическим советом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В МБДОУ дополнительные образовательные программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Полная характеристика представлена в таблице:

МБДОУ детский сад № 33 «Радуга» г. Минеральные Воды
Сведения о дополнительных услугах
(бесплатных) на 2024-2025 учебный год.

№ пп	Наименование группы	Наименование кружка	Ф.И.О. педагога	Кол-во детей	Кол-во детей- инвали	Кол-во детей с ОВЗ	График
1	1 младшая гр. №1 «Ягодки»	«Дорожная азбука» (познавательное развитие)	Воробьева Надежда Васильевна, Воспитатель	22	0	0	Вторник 9.30-9.45
2	Подготовительная гр. № 11 «Капитошки»	«Мир вокруг нас» (познавательное развитие)	Сливкина Инна Михайловна, Воспитатель	23	0	0	Четверг 15.40- 16.10
3	Подготовительная гр. № 2 «Малышок»	«Занимательная математика» (познавательное развитие)	Саркисян Анжела Аслановна, Воспитатель	22	0	0	Пятница 16.00- 16.30
4	2 мл. гр. № 8 «Непоседы»	«Калейдоскоп» (познавательное развитие)	Богачева Наталья Георгиевна, Воспитатель	23	0	0	Вторник 15.30 – 15.45
5	Подготовительная логопедическая гр. для детей №12 «АБВГДейка»	«Разноцветная сказка» (речевое развитие)	Геращенко Елена Викторовна, воспитатель Франковская Зоя Александровна, воспитатель	11	1	11	Среда 15.50- 16.20
6	Старшая. гр. № 3 «Звездочки»	«Говорушки» (речевое развитие)	Фильцева Кристина Александровна воспитатель	21	0	0	Среда 16.00 – 16.25
7	2 младшая гр. №5 «Солнышки»	«Русский фольклор - малышам» (познавательное развитие)	Диканова Елена Вик- торовна, воспитатель	25	0	0	Вторник 15.30- 15.45
8	Старшая логопеди- ческая гр. № 10 «Классики»	«Фантазёры» (речевое развитие)	Ермак Лилия Николаевна, воспи- татель	11	0	11	Поне- дельник 16.00- 16.25
9	Средняя гр. № 13 «Наши радости»	«В экологию через игру» (познавательное развитие)	Хетова Ольга Алексеевна, воспитатель	25	0	0	Пятница 15.40- 16.00
10	Средняя гр. №14 «Лучики»	«Веселый речеви- чок» (речевое развитие)	Сацук Дарья Александров- на, воспитатель	25	0	0	Пятница 16.00- 16.20

11	Подготовительная гр. № 9 «Почемучки»	«Волшебные клочки» (познавательное развитие)	Лесная Светлана Георгиевна, воспитатель	22	0	0	Пятница 16.00-16.30
12	Средняя гр. № 6 «Неваляшки»	«В гостях у математики» (познавательное развитие)	Костарева Елена Владиславовна, воспитатель	24	0	0	Среда 15.30-15.50
13	2 младшая гр № 4 «Ладушки»	«Занимательная сенсорика» (познавательное развитие)	Аветисян Анна Александровна, Воспитатель	22	0	0	Среда 15.40-15.55
14	Старшая гр.№7 «Карусельки»	«Родное слово» (речевое развитие)	Цатурян Карина Артемовна, воспитатель	24	0	0	Понедельник 15.40 – 16.05
	ВСЕГО:	14	16	299	1	22	
15		«Сказочная физкультура» (физическое развитие с детьми старшего дошкольного возраста)	Хаджиева Светлана Викторовна Инструктор по ФЭК	24	0	0	Четверг 9.40-10.10
16		«Всезнайки» (познавательное развитие с детьми старшего дошкольного возраста)	Ковалёва Нина Валерьевна Педагог-психолог	10	0	0	Четверг 10.50-11.20
17	Подготовительная логопедическая № 12 «АБВГДейка»	«Речевичок» (речевое развитие)	Маликова Валентина Тимофеевна, учитель-логопед	11	1	11	Вторник 16.00-16.30
18	Старшая логопедическая гр.№10 «Классики»	«Занимательная кинезиология»	Джейлани Наталья Николаевна Учитель-логопед	10	0	10	Понедельник 12.00-12.30
	ВСЕГО:	4	4	55	1	21	

МБДОУ детский сад № 33 «Радуга» г. Минеральные Воды
Сведения о платных дополнительных услугах в 2024 г.

№ пп	Наименование группы	Наименование кружка	Ф.И.О. педагога	Кол-во детей	Из них кол-во детей-инвалидов	Из них кол-во детей с ОВЗ
1	Старший дошкольный возраст Группы № 4, 5, 8, 11, 12, 13, 14	Вокальный кружок «До, ре, ми...»	Денисенко Ирина Владимировна, музыкальный руководитель	34	0	1
2	Старший дошкольный возраст Группы № 13, 10, 4, 8, 5, 12	Хореографический кружок «Радуга»	Денисенко Ирина Владимировна, музыкальный руководитель	52	0	1
	Всего:		1	86	0	2
1	Средняя группа №9 «Почемучки»	Хореографический кружок «Непоседы»	Гармашева Галина Геннадьевна Музыкальный руководитель	21	0	0
2	Подготовительная логопедическая группа №12 «АБВГДейка»	Хореографический кружок «Непоседы»	Гармашева Галина Геннадьевна Музыкальный руководитель	6	0	6
	Всего:		1	27	0	6
3	Подготовительные группы	Интеллектуальный кружок «Умники и умницы»	Франковская Зоя Александровна воспитатель	28		3
	Старший дошкольный возраст	Кружок физического развития «Детский фитнес»	Хаджиева Светлана Викторовна Инструктор по ФЗК	48		11
	Подготовительные группы	«Английский для малышей»	Хаджиева Светлана Викторовна воспитатель	15		0
	Всего:		2	91	0	14

Анализ табличных данных показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно, реализуются все три направления: художественное, физкультурно-спортивное и социально-педагогическое. В 2024 году количество воспитанников, посещающих платные образовательные услуги, значительно возросло, в дополнительном образовании задействовано более 66% воспитанников старшего дошкольного возраста.

Для дальнейшего развития дополнительных образовательных услуг в 2025 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов. В будущем учебном году планируется внедрение новых программ дополнительного образования по художественному направлению (рисование)

В МБДОУ созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

*** Работа по повышению защитных сил организма:**

- Физкультурно-оздоровительные мероприятия:
- НОД по физической культуре в спортивном зале
- НОД по физической культуре в бассейне
- утренняя гимнастика
- физкультминутка во время НОД
- Подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке
- бодрящая гимнастика после дневного сна
- спортивные тематические досуги
- Дни здоровья

*** Профилактика переутомления:**

- 1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
 - а) оптимизация учебной нагрузки;
 - б) оптимизация физической нагрузки;
 - в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой
- 2) организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

*** Профилактика гриппа, ОРВИ и других вирусных заболеваний:**

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- соблюдение режима уборки, проветривания и кварцевания помещений.

*** Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний**

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;

*** Организация адаптационного периода:**

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима;

*** Профилактика травматизма:**

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.
- проведение инструктажей по ОТ и ТБ с сотрудниками и воспитанниками

Данные по травматизму: за 2024 год случаи травматизма детей при реализации непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах, а так же на прогулках не зафиксированы.

Особое внимание уделяется вопросам организации питания. В МБДОУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-дневным меню, разработанным в соответствии с действующим законодательством. В рационе круглый год – фрукты и соки. В 2024 году были проведены :

- производственные совещания по организации питания в МБДОУ; заседания коллегиальных органов управления, где поднимались вопросы по питанию воспитанников.

Осуществляется систематический контроль со стороны администрации МБДОУ за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Результаты контроля фиксируются в специально разработанных картах контроля.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом требований законодательства РФ с сфере образования в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 и направлена на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного развития с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его позитивной социализации, полноценного проживания дошкольного детства. Для повышения качества образования следует рассмотреть возможность вовлечения в образовательный процесс новых социальных партнеров (МБУ ДО ЦДОД пост №1 г. Минеральные Воды). Так же следует уделять внимание оздоровительной работе, профилактике вирусных заболеваний.

1.8.Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 62%

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 21;
	Воспитатель — 14;
	Педагог-психолог — 1;
	Музыкальный руководитель — 1;
	Музыкальный руководитель (внешний совместитель) — 1;
	Инструктор по физкультуре – 1;
	Учитель-логопед -1;
	Учитель-логопед (внешний совместитель) -1;
	Инструктор по физкультуре (в бассейне-внешний совместитель) -1;
Образовательный уровень	высшее — 16 чел.(76%), из них педагогическое - 14 чел.(66%); среднее специальное — 5 чел. (24%), из них педагогическое – 3 чел. (14%)
Уровень квалификации	Высшая категория - 8 (38%); 1 категория – 2 (9%); Соответствие занимаемой должности — 6 (28%); Без категории — 5 (24%)
Педагогический стаж работы	до 3 лет – 2 чел.; от 3-5 лет – 2 чел.; от 5-10 лет- 3 чел.; от 10-15 лет - 3 чел.; от 15-20 лет – 1 чел.; от 20 и более лет - 9 чел.
Возрастные показатели	до 25 лет - 2 чел.; 25-29 лет - 1 чел.; 30-34 лет - 3 чел.; 35-39 лет – 3 чел.; 40-44 лет - 2 чел.; 45-49 лет - 5 чел.; 50-54 лет - 1 чел.; Свыше 55 лет — 4 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В соответствии с требованиями закона по переходу на ФОП ДО вступает в силу новый Порядок аттестации педагогов, который предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности

и квалификационную категорию. Педагогов на педагогическом совете познакомили с новым Порядком аттестации, где в частности сказано о сроках аттестации и о новых категориях – педагог-методист и педагог-наставник. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. В 2024 году наш коллектив стремился к отсутствию дефицита педагогических кадров, применяя новые нормы законодательства. Так, в прошедшем году к педагогической деятельности по программе дошкольного образования к работе был допущен совершеннолетний студент третьего курса среднего профессионального образования по дошкольной специальности.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Курсовая подготовка педагогов:

Кол-во педагогов всего	2024 г.	ФГОС	ФГОС с ОВЗ	Финансовая грамотность	ПДД
21 чел.	3 (14%)		3 (14%)	-	-

Профессиональная переподготовка педагогов:

Кол-во педагогов всего	Все педагоги ДООУ имеют дошкольное образование
22 чел.	

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как молодой, инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДООУ, город), а также при участии в интернет конкурсах краевого масштаба.

(Информация указана на сайте МБДОУ в разделе «Новости»)

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации», имеются открытые вакансии воспитателей.

1.9 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. В МБДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», Справочник педагога-психолога ДОУ и др.)

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО.

1.10 Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 4098 кв.м. Этажность – 2. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	— групповые помещения —15 — спальни —14 — учебный класс - 1 — кабинет заведующего — 1 — кабинет заместителя заведующего по УВР-1 — кабинет заместителя заведующего по АХР-1 — кабинет председателя профсоюзного комитета совместно с инженером по охране труда 1; — спортивный зал -1 — музыкальный зал -1 — кабинет педагога-психолога-1 — кабинет учителя-логопеда -1 — кабинет музыкального руководителя -1 — медицинский кабинет — 1 — изолятор - 2 — пищеблок -1 — кладовая для продуктов -1 — кабинет кладовщика-1 — прачечная – 1 — кастильская — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	— интернет - имеется — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 1 — электронный синтезатор - 1 — телефон - 3 — компьютер стационарный-4 — ноутбук-22 — принтер -7 — мультимедийная установка -2 — экран - 2 E-mail: cadukraduga@yandex.ru Сайт ДОУ: https://ds-raduga-mineralnye-vody-

	r07.gosweb.gosuslugi.ru/ Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Имеющееся оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.
Сведения о медико-социальном обеспечении.	Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой, состоящей в штате ГБУЗ «Минераловодская РБ». Имеется медицинский кабинет, изолятор прививочный кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, а также проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения.	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В МБДОУ функционирует группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет, а также группа кратковременного пребывания де-

	тей от 1,5 до 3 лет «Карапузы». Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	— Проведен косметический ремонт групповых помещений и рекреаций МБДОУ. — Проведен косметический ремонт на прогулочных площадках. — Проведено озеленение территории ДОУ. — Оборудован кабинет председателя профсоюзного комитета совместно с инженером по охране труда; — Подготовлено помещение для организации дополнительных образовательных услуг по социально-педагогическому направлению и художественному направлению (Программы «Умники и умницы» и «Веселый карандаш»)
Использование материально-технической базы	МБДОУ размещено в спальном районе, внутри жилых домов. Близко к зданию МБДОУ находится школа и два детских сада. МБДОУ имеет самостоятельный земельный участок 10222 кв. м., территория которого ограждена металлическим забором высотой 1,2 м. Участок озеленен на 30 % (так как детский сад вновь построенный), на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет травяной покров. Зона прогулочных участков размещается в отдалении от спортивной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к мусоросборнику асфальтированы. В здании имеются 1 центральный вход, 25-

	эвакуационных выходов (из каждого группового помещения), из них: -металлические двустворчатые-2; -металлические одностворчатые-1; -металлопластиковые двустворчатые-5; -металлопластиковые одностворчатые-17. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Санузлы находятся на 1 и 2-м этажах во всех группах. В возрастных группах на 1-ом этаже санузлы состоят из одного помещения. В возрастных группах на 2-ом этаже санузлы делятся по половому признаку и разделяют умывальную зону и зону туалетов. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: - пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; • охрана труда.
Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	МБДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические - 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требо-

ваниям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды;
- Качество организации питания воспитанников.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется медико-педагогический, оперативный и тематический контроль, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В МБДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и организация процесса питания воспитанников МБДОУ .

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования);
- В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний и выше-среднего.

Цели и задачи, направления развития учреждения на 2025 год.

По итогам работы МБДОУ за 2024 год определены следующие направления деятельности на 2025 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- увеличение количества молодых специалистов и педагогических работников, имеющих

первую и высшую квалификационную категорию;

- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Приложение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	299
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	279
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	309/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	299/ 96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/ 6,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	309/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	309/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,05
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/47%
1.8.1	Высшая	8/38%
1.8.2	Первая	2/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогиче-	

	ский стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/19%
1.9.2	Свыше 20 лет	9/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/309
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. Из нее:	3838 кв.м.
2.2	групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	2186,3 кв.м.
2.3	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	494 кв.м.
2.4	Наличие физкультурного зала	да
2.5	Наличие музыкального зала	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ	все работники	Педагогический совет комиссия по охране труда
Педагогический совет	Выполнение требований нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса Принятие ОП ДО. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта	заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников учреждения Психолого-медико-педагогический консилиум
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса Координирование деятельности групповых родительских комитетов Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях	избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Управляющий совет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса Представление интересов учреждения во всех государственных, общественных организациях, с целью обеспечения качества образования.	заведующий, избранные представители общественности	Общее собрание работников учреждения

